



# 广西中等职业学校

## 品牌专业（汽车检测与维修）

### 建设与发展基本条件验收评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
1. 专业（群）定位与发展情况	1.1 专业论证与岗位分析	1.专业设置有效对接区域主导产业、支柱产业、新兴产业发展趋势，紧跟国家前沿引领技术。	必备材料： 1.专业设置调研、论证材料。 2.基于行业产业专业发展评价报告。 其他材料：其他可有效佐证建设成果的材料，下同。		
		2.建立专业带头人、骨干教师和行业企业专家组成的专业建设研究（指导）委员会。			
		3.对相应职业岗位进行调研分析，形成岗位能力分析报告，分析成果在专业课程体系中有效转化，形成专业论证报告。			
		说明：			
		A: 材料齐备规范（下同），对接成效显著。	评分等级	评分	
		B: 材料齐全但不规范，对接成效显著。	A	5.1~6	6
		C: 有一定成效。	B	2.1~5	
			C	0~2.0	
	1.2 专业建设与改革发展	1.按照培养高素质应用型人才的要求创新办学模式，体现以培养技术应用能力为主线的要求，实践教学占有较大比重能有效地培养学生的职业能力，专业特色鲜明。	必备材料： 1.专业群动态调整实施报告或发展评价报告。 2.专业群招生情况汇总表。		
		2.针对行业、产业的变化，依托本专业形成 n 个专业组成的专业群（链）；或针对职业岗位（群）的变化，专业（技能）方向 m 个。			
3.建立专业群内专业动态调整或者评价机制。					
说明：					
	A: 实现全部三项指标， $n+m \geq 4$ ，专业建设成绩突出，拓展成效显著。	评分等级	评分		
	B: 实现其中两项指标， $n+m \geq 4$ ，专业建设成绩突出，拓展成效显著。	A	6.1~8	6	
	C: 实现其中两项指标， $n+m=2$ ，专业实施与拓展有一定成效。	B	3.1~6		
		C	0~3.0		



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
1. 专业(群)定位与发展情况	1.3 目标定位与能力结构	1.确定清晰的人才培养目标定位和层次分明的能力结构。 2.根据产业结构调整滚动修订人才培养方案。 3.制定明确具体毕业生质量标准；有确定的管理和考核制度保障人才培养方案有效执行。	1.保障人才培养方案有效执行的规章制度。 2.毕业生质量标准相关文件。		
		说明： A：人才培养目标定位清晰，能力结构层次分明，制定明确具体毕业生质量标准,人才培养方案执行情况好。 B：人才培养目标定位清晰，能力结构层次分明，人才培养方案执行情况较好。 C：人才培养目标基本合理，能力结构基本清晰。	评分等级	评分	
		A	3.1~4	4	
		B	1.1~3		
	C	0~1.0			
	1.4 产教融合内容与成效	1.提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。 2.有行业企业专家加入的专业建设指导委员会或职教集团。 3.有规范的校企合作合同和管理制度。 4.企业能够联合学校为学生提供就业指导、就业信息等服务。 5.近三年合作企业吸纳学生就业规模较大且就业稳定。	1.校企合作协议。 2.校企合作管理制度。 3.校企合作人才培养方案、课程设置、教师队伍建设资料。		
		说明： A：校企合作成效显著，形成产教融合多元化办学机制。 B：校企合作成效显著，初步形成产教融合办学机制。 C：校企合作有一定的成效，初步形成产教融合办学机制。	评分等级	评分	
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		
	C	0~2.0			



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
1. 专业(群)定位与发展情况	1.5 校企合作七个共同	校企合作“七个共同”： (1) 共同研究专业设置 (2) 共同设计人才培养方案 (3) 共同开发课程 (4) 共同开发教材 (5) 共同组建教学团队 (6) 共同建设实训实习平台 (7) 共同制定人才培养质量标准的情况	校企合作“七个共同”过程性资料和成果。		
		说明： A：校企合作开展5个共同及以上。 B：校企合作开展3个共同。 C：校企合作开展2个共同。	评分等级	评分	
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		
			C	0~2.0	
2. 课程建设	2.1 课程设置与开发	1.构建以能力为本位、以职业实践为主线、理实一体的专业课程体系。 2.联合行业及相关企业，开设具有行业、企业特色的相关课程，能够体现专业特色或学校特色，并有效实施。	1.能力本位、理实一体专业课程体系说明材料。 2.开发及实施专业特色课程的过程性资料，及课程实施效果的支撑资料。		
		说明：开设n门具有行业、企业特色的课程 A：n=4，专业特色突出，实施成效显著。 B：n=3，有专业特色，实施成效显著。 C：n=2,有专业特色，有一定成效。	评分等级	评分	
		A	6.1~8	8	
		B	3.1~6		
			C	0~3.0	
	2.2 课程标准	联合行业企业共同开发专业核心课程（人才培养方案中专业类必修课程）标准，实现课程内容和职业标准有效对接。	1.联合行业企业开发的专业核心课程标准的过程性资料。 2.专业核心课程标准与职业标准有效对接的相关佐证材料。		
2.	2.2	说明：	评分等级	评分	



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
课程建设	课程标准	A: 制定全部专业核心课程标准。B: 制定 2/3 专业核心课程标准。 C: 制定 1/3 专业核心课程标准。	A	6.1~8	8
			B	3.1~6	
			C	0~3.0	
	2.3 课程教学实施	1.专业课程的实施, 重视理论与实践一体化教学, 注重“做中学、做中教”, 突出职教特色。 2.配备“双师型”教师。 3.聘请企业一线技术人员参与专业课程教学过程, 企业参与专业课程教学的比例不得少于本专业课程总课时的 25%, 同时不能高于 40%。  说明: 企业参与专业课程教学比例 P A: 课程实施职教特色显著, P=35~40%。 B: 课程实施职教特色显著, P=31~34%。 C: 课程实施具有一定职教特色, P=25~30%。	1.专业课程实施方案及实施过程性资料。 2.承担专业课程教学的“双师型”教师名单和资质材料; 3.企业参与教学比例佐证材料。		
			评分等级		评分
			A	6.1~8	8
			B	3.1~6	
	2.4 教材选用与开发	1.根据职业教育特点及本专业的发展需求, 制定教材选用、更新和开发制度, 并有效实施。 2.与行业企业合作开发教材, 教材在本校本专业的使用率为 100%。 3.有公开出版的校本教材。  说明: 公开出版并使用的校本教材 n 本 A: 制度实施效果明显, n=3。 B: 制度实施效果明显, n=2。 C: 制度实施有一定成效, n=1。	1.完善的教材更新制度, 近 3 年以来教材选用情况。 2.与企业合作开发教材资料, 教材使用率的佐证材料。		
			评分等级		评分
			A	5.1~6	6
B			2.1~5		
3. 师资队伍 建设	3.1 专业带头人基本条件	1.相关专业本科以上学历, 教师系列高级职称, 从事本专业教学 4 年以上, 目前承担本专业教学工作。 2.具有技师以上职业资格, 或非教师系列本专业中级以上技术职称, 或自治区认定的中级以上“双师型”教师。 3.熟悉行业和本专业发展现状与趋势, 经常性参加行业企业的相关活动。	1.专业带头人学历、职称、教学年限、职业资格等资料, 且符合要求。 2.专业带头人牵头撰写的行业和本专业发展状况报告、参加行业活动材料。		
			评分等级		评分
3. 师资	3.1 专业带	说明: A: 满足指标要求, 实践经验丰富, 在本专业领	A	5.1~6	6



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
队伍建设	头人基本条件	域影响力大。	B	2.1~5	
		B: 满足指标要求, 实践经验丰富, 在本专业领域有一定影响力。			
	C: 基本满足指标要求, 实践经验比较丰富。	C	0~2.0		
	3.2 专业带头人成果与荣誉	<p>1.近5年主持省部级以上课题研究并结题, 或有2篇以上论文在中文核心期刊发表, 或有4篇以上论文在广西优秀期刊发表, 或有1篇以上论文在中文核心期刊发表同时有2篇以上论文在广西优秀期刊发表。</p> <p>2.近3年主持或参与技术研发或技术服务并获得自治区级及以上奖项, 或获得教育行政部门举办的教师教育能力、职业技能竞赛国家级二等奖(排名前五)以上或省部级一等奖(排名前三)以上, 或指导学生参加职业技能竞赛获得国家二等奖(排名前五)以上或省部级一等奖(排名前三)以上, 或获得省部级以上党委、人民政府颁发的荣誉称号, 或获得省部级以上特级教师、模范教师、先进工作者等教育教学荣誉称号。</p>	<p>1.符合要求的科研或论文成果佐证材料。</p> <p>2.符合要求的获奖证书、荣誉称号佐证材料等。</p>		
说明:	评分等级	评分			
A: 超额满足两项指标, 教学与科研成果突出。	A	6.1~8	8		
B: 满足两项指标, 教学与科研成果突出。	B	3.1~6			
C: 满足一项指标, 教学或科研具备一定成绩。	C	0~3.0			
3.3 专业教师数量结构	专任专业教师数与在籍学生数之比(w)不低于1:20; 专任专业教师本科以上学历的比例(n)不低于90%, 研究生学历比例(m)(或硕士学位)不低于15%, 专业“双师型”教师比例(k)不低于70%, 高级职称比例(g)不低于20%	在籍学生数量, 专任教师名册及其学历、职称、职业资格等佐证材料, 并达到指标内涵中的比例要求。			
		说明:	评分等级	评分	
	A: $w \geq 1: 18, n \geq 95\%, m \geq 30\%, k \geq 70\%, g \geq 30\%$ 。	A	5.1~6	6	
	B: $w \geq 1: 19, 90\% \leq n < 95\%, 20\% \leq m < 30\%, k \geq 50\%, g \geq 25\%$ 。	B	2.1~5		
C: $w \geq 1: 20, 90\% \leq n < 95\%, 15\% \leq m < 20\%, k \leq 50\%, g \leq 20\%$ 。	C	0~2.0			



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
	3.4 兼职教师	兼职教师质量高，具有技师以上职业资格或中级以上技术职称，具有高级技师职业资格或高级技术职称的兼职教师比例（k）不低于 30%。	兼职教师名册（含学历、职称）、行业从业资历证明材料、聘任相关资料。		
		说明： A：兼职教师队伍质量高，k=40%。 B：兼职教师队伍质量高，30%≤k<40%。 C：兼职教师队伍质量较高，k=30%。	评分等级	评分	
			A	5.1~6	6
			B	2.1~5	
			C	0~2.0	
	3.5 能力素质	除专业带头人外，近 3 年内： 1.教师主持或参与（排名前五）省级以上教学改革研究课题 2 项。 2.教师在竞赛中获省级一等奖以上至少 3 项，或指导学生在竞赛中获省级一等奖以上至少 3 项；或教师获得省级以上荣誉称号至少 1 项；或教师以第一发明人获 1 项以上发明专利；或教师作为主要完成人（排名前三）开发新技术、新工艺、新产品、新材料或解决重大、关键性技术问题，通过市厅级以上验收或鉴定，并已推广应用，获得较大的社会、经济效益。 3.40%以上教师在广西优秀期刊以上发表过论文或获得省级及以上奖励。 4.有至少 1 名教师担任省部级以上课程改革、专业教学资源库、示范特色专业及实训基地等专业建设项目主要成员（均排名前五）；或主持省部级以上名师工作坊、技能大师工作室项目建设并取得阶段性成果。	1.教师主持或作为核心成员参与教改课题的佐证材料； 2.教师、学生获奖或发明专利、开发新技术并推广应用等相关佐证材料； 3.教师发表论文或论文获奖佐证材料； 4.教师主持或担任主要成员参与项目建设的相关材料及阶段性成果。		
		说明： A：专业教师教学与科研成果突出,4 项条件全部满足。 B：专业教师教学与科研成果达到内涵标准要求,满足 3 项条件。 C：专业教师教学与科研成果基本达到内涵标准要求,满足 2 项条件。	评分等级	评分	
			A	6.1~8	8
			B	3.1~6	
			C	0~3.0	
	3.6	1.有完善的校企师资互派及教师企业实践的制度并有效实施。	校企师资互派及教师企业实践佐证材料。		



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级				
	校企师资共建共享	<p>2.每年度专任专业教师参加企业实践，且能够担任中层以上管理人员或者高级技术研发岗位。</p> <p>说明：每年度专业教师企业实践天数（a）</p> <p>A：校企师资共建共享制度完善并有效实施，<math>a \geq 30</math>，在重要岗位任职。</p> <p>B：校企师资共建共享制度完善并有效实施，<math>20 \leq a &lt; 30</math>，担任具体职务。</p> <p>C：校企师资共建共享制度比较完善并予以实施，<math>10 \leq a &lt; 20</math>，担任具体职务。</p>	评分等级		评分		
			A	5.1~6	6		
			B	2.1~5			
			C	0~2.0			
4. 教学实训设施	4.1 校内实训基地	<p>1.设施设备先进，数量和工位与办学规模相适应，具备实践教学、职业资格鉴定、技能竞赛、社会服务等功能，建有真实（仿真）环境的教学工场，建成本专业大类的自治区级以上实训基地。</p> <p>2.生均教学仪器设备值较高；有健全的实训基地管理制度并严格执行，实验实训全部开出，自开率（K）高，实训基地平均利用率（L）高。</p>	<p>1.校内实训基地基本情况一览表。</p> <p>2.校内实训基地建设成效报告（包括建设成果、荣誉及相关佐证材料）。</p> <p>3.校内实训基地平均利用率统计表。</p> <p>4.教学仪器设备的固定资产账册、教学仪器设备的固定资产生均值统计表。</p> <p>5.校内实训基地管理制度。</p> <p>6.校内实验实训项目及开出情况统计表。</p>				
			说明：生均设备值第二产业类专业（S2）元，第一、三产业类专业（S13）元		评分等级		评分
			A	6.1~8	8		
			B	3.1~6			
			C	0~3.0			
4. 教学实训	4.2 校外实训基地	<p>1.有多个合作协议满3年的校外实训基地，骨干企业较多。</p> <p>2.有健全的校外实训基地管理制度并严格执行。</p>	校外实训基地基本情况一览表及管理制度汇编				



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
设施		说明： A: 有 2 个以上合作协议满 3 年的校外实训基地，有健全的校外实训基地管理制度并严格执行。 B: 有 1 个合作协议满 3 年的校外实训基地，有健全的校外实训基地管理制度并严格执行。 C: 有 1 个以上合作协议满 1 年的校外实训基地，有健全的校外实训基地管理制度。	评分等级		评分
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		
		C	0~2.0		
4.3 数字化教学资源		1.建设并充分利用学校数字化学习资源管理和应用平台，积极研发和引进数字化教学资源，本专业主干课程配有数字化教学资源。 2.数字化教学资源普遍进课程、进课堂，利用率高、成效好。	数字化教学资源建设、使用和反映建设、使用成效的佐证资料等。		
		说明：利用率（K）	评分等级		评分
		A: $K \geq 80\%$ ，成效显著。	A	5.1~6	6
		B: $K \geq 70\%$ ，成效显著。	B	2.1~5	
		C: $K \geq 60\%$ ，成效较好。	C	0~2.0	
5. 教学与实习实施管理	5.1 课堂教学管理	1.有健全的教学管理组织和制度，教学管理规范、有序。 2.教师教学水平高，课堂教学规范、高效。 3.有完善的教学质量监控体系，并运行良好。	1.教学管理机构、职责和名单。 2.教学质量管理制度及相关佐证材料。		
		说明：	评分等级		评分
		A: 制度完善，效率高，监控体系完善。	A	5.1~6	6
	B: 制度完善，效率较高，监控体系较完善。	B	2.1~5		
	C: 制度较完善，效率较高，监控体系较完善。	C	0~2.0		
5.2 实习管理	1.有健全的学生实习管理制度、完善的管理机制和配套措施，执行有力，运行规范有效。 2.岗位实习专业对口，工作学习内容科学合理。 3.全面落实学生岗位实习责任保险制度，学生能按时获得合理的实习报酬，学生对实习组织的满意度较高。	1.管理制度，管理机构、职责和名单。 2.实习教学计划。 3.顶岗实习责任保险购买记录，出险记录。			
5. 教学与实	5.2 实习管		4.学生对顶岗实习的满意度调查表、调查结果等。		



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
习 实 施 管 理		说明： A：管理制度完善，成效显著，学生满意度高。 B：管理制度完善，成效显著，学生满意度较高。 C：管理制度较完善，有一定成效，学生满意度较高。	评分等级		评分
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		
		C	0~2.0		
	5.3 教 学 模 式 改 革	1.遵循职业教育规律和人才成长规律，推行教学做合一，注重学思结合，实现知行统一。 2.教学方法多样、教学手段灵活，效果良好。 3.建立促进学生发展、科学多元的评价方式。	1.教学模式改革方案及阶段性成果、实施及相关佐证材料等。 2.教学评价制度及相关佐证材料。		
		说明： A：教学模式改革成果丰硕，教学评价制度完善。 B：教学模式改革成果较多，教学评价制度完善。 C：教学模式改革有成果，教学评价制度较完善。	评分等级		评分
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		
	5.4 教 学 管 理 创 新	1.校系二级管理组织体系健全、职责明确，建立了与校企合作、工学结合相适应的服务性、开放性的管理组织和制度，能够使用数字化、网络化 管理手段。 2.有来自行业的教学督导。 3.适应学分制和弹性学制的 需求，整合专业教育 教学平台，实现教学 资源全时空开放。 4.围绕教学项目开发、 课程建设、技术服务等 组成多个教师工作团 队，形成教师合作发 展机制。	1.教学管理机构、职 责、人员构成资料。 2.数字化教学管理系 统及运行情况，学分 制和弹性学制实施方 案及实施资料，开放 教学资源相关资料； 3.专业教师工作团队 建设的相关资料。		
		说明：行业督导人数（H），教师工作团队数（T） A：组织体系完善，H≥3人，T≥3个。 B：组织体系完善，H≥2人，T≥2个。 C：组织体系具备，H≥1人，T≥1个。	评分等级		评分
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		
5. 教 学 与 实 习 实 施 管 理	5.5 教 学 诊 改	1.制定明确的时间表和切实可行的路线图，构建符合专业自身定位和特色的目标体系、制度体系和标准体系。 2.根据学校诊改实施方案，建构专业建设工作标准和要求，有常态化的质量保证制度体系和周期	1.教学诊改实施时间 表和路线图，内部质 量保证体系相关标准 2.学校教学诊改实施 方案、专业教学诊改 实施方案、教学诊改		
		评分等级		评分	
		A	5.1~6	6	
		B	2.1~5		



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
		性的“诊断与改进”机制。 3.在专业建设、课程建设、教师发展等方面对照标准开展自主诊断。分析问题产生的原因,制定并落实改进措施,评价改进效果。	数据平台,改进情况组织检查的记录; 3.专业年度教学工作诊断项目(诊断点)记录表,专业年度教学工作诊改报告。		
		说明:	评分等级		评分
		A: 体系合理规范,诊改效果突出。	A	5.1~6	6
		B: 体系合理规范,诊改效果较好。	B	2.1~5	
	C: 体系较合理,诊改效果较好。	C	0~2.0		
	5.6 标志性 成果	获得教学成果奖。	正式文件及证书。		
		A: 取得区级教学成果奖一等奖以上。 B: 取得区级教学成果奖二等奖。 C: 取得区级教学成果奖三等奖。 D: 取得市级教学成果奖一等奖以上。	评分等级		评分
		A	8.1~10	10	
		B	4.1~8		
	C	0~4.0			
6. 质量 效益	6.1 学历教育 与培 训	1.近三年全日制招生完成率好。 2.承接行业与社会培训充分,收入较好。	1.近3年在籍学生统计表及可供核对的学籍管理信息库。 2.近3年开展培训通知、协议、转账记录。		
		说明: 招生完成率(P),培训收入(N)元	评分等级		评分
		A: $P \geq 100\%$ ; $N \geq 100000$ 。	A	8.1~10	10
		B: $P \geq 100\%$ ; $N \geq 50000$ 。 C: $P \geq 90\%$ ; $N \geq 50000$ 。	B	4.1~8	
C	0~4.0				
6. 质量 效益	6.2 学生技 能竞赛	1.近三年(届)承办学生技能大赛。 2.学生技能大赛参赛成绩较好。	1.承办学生技能大赛材料正文文件; 2.学生获奖正式文件及证书		
		说明:	评分等级		评分
		A: 承办自治区级以上比赛,或学生技能竞赛成绩突出,获得自治区一等奖以上奖项。	A	3.1~4	4



一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级			
		B: 承办市厅级以上比赛, 或学生技能竞赛成绩突出, 获得自治区一等奖以上奖项。	B	1.1~3		
		C: 承办市厅级以上比赛, 或学生能够在自治区级比赛中获奖。	C	0~1.0		
	6.3 学生就业与创业		1.近三年毕业生就业情况较好, 就业率(P)、对口就业率(Q)较高。	1.3年内毕业生就业情况统计表。 2.政府部门或者权威媒体(党报)发文表彰或者报道的就业创业典型。		
			2.有创业典型。			
		说明:	A: $P \geq 95$ , $Q \geq 70$ 。有自治区级就业创业典型。	评分等级	评分	
			B: $P \geq 95\%$ ; $Q \geq 70\%$ 。县级以上就业创业典型。	A	5.1~6	6
		C: $P \geq 90\%$ ; $Q \geq 60\%$ 。县级以上就业创业典型。	B	2.1~5		
			C	0~2.0		
	6.4 职业资格证书(专项能力证书)获取率		近3年学生获取所学专业国家资格认定体系内职业资格证书的比例。	获证学生统计表。		
			说明: 获证比例P, 仅指国家统考类、人社部门统考类、行业公认考试类证书或“1+X”证书			
A: $P \geq 80\%$ 。		评分等级	评分			
B: $P \geq 70\%$ 。		A	1.6~2	2		
	C: $P \geq 60\%$ 。	B	0.6~1.5			
		C	0~0.5			
6.5 技术服务		充分利用学校教育资源, 积极开展生产, 咨询和技术服务, 行业培训并同时取得社会效益和经济效益, 收入较高。	近三年来技术服务协议, 转账记录, 工作过程材料。			
6. 质量效益	6.5 技术服务	说明: 收入(N)元 A: 效益突出, $N \geq 100000$ 。 B: 效益较突出, $N \geq 7500$ 。 C: 效益较突出, $N \geq 5000$ 。	评分等级	评分		
			A	6.1~8	8	
			B	3.1~6		
			C	0~3.0		



广西中等职业学校品牌专业建设  
——汽车检测与维修专业(群)验收材料

一级指标	二级指标	指标内涵及标准说明	佐证材料及评分等级		
	6.6 典型示范	1.专业资源应用于社会与行业服务成效显著。 2.专业资源对本区域其他学校开放, 接受来访、观摩, 参观, 发挥示范引领和辐射作用。	近三年来接受观摩、参观的正式文件, 报道、照片。		
		说明: 参观(V)次 A: 成效显著, $V \geq 10$ 。 B: 有成效, $V \geq 7$ 。 C: 有一定成效, $V \geq 5$ 。	评分等级		评分
			A	3.1~4	4
			B	1.1~3	
			C	0~1.0	
	6.7 脱贫攻坚	指近三年巩固脱贫攻坚成果, 面向农业、农村、农民开展培训和服务。	近3年相关文件或者协议, 过程证明。		
		说明: 面向农业、农村、农民、下岗工人开展培训和服务人*日(m), 全日制在校生(n) A: $m \geq n * 90\%$ 。 B: $m \geq n * 60\%$ 。 C: $m \geq n * 30\%$ 。	评分等级		评分
			A	5.1~6	6
			B	2.1~5	
			C	0~2.0	
		合计	0~200	200	